



重庆工商大学融智学院

2019-2020 学年本科教学质量报告

2020 年 12 月

目 录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 本科人才培养目标及服务面向.....	1
(二) 专业设置及在校学生情况.....	1
(三) 本科生生源质量.....	3
二、师资与教学条件.....	4
(一) 师资队伍.....	4
(二) 教学用房及应用情况.....	6
(三) 教学经费投入情况.....	7
(四) 教学仪器设备.....	7
(五) 图书馆及图书资源.....	7
(六) 信息化资源条件.....	8
三、教学建设与改革.....	8
(一) 专业建设.....	8
(二) 课程建设.....	9
(三) 本科实践教学工作.....	10
(四) 教学改革与研究.....	12
(五) 教师教学能力提升.....	12
(六) 大学生创新创业教育.....	13
四、质量保障体系.....	13
(一) 落实本科教学中心地位.....	13
(二) 完善教学质量监控体系.....	14
(三) 开展教学质量评估各项工作.....	14
五、学生学习效果.....	15
(一) 学生指导与服务情况.....	15
(二) 学习效果.....	16
(三) 学生学习满意度调查.....	18
(四) 毕业生及用人单位满意度调查.....	18
六、特色发展.....	19
(一) 形成新财经集聚发展的学科专业特色.....	19
(二) 坚持产教融合的应用型人才培养定位.....	19
七、需要解决的问题及措施.....	19
(一) 产教融合机制还需要进一步改革创新.....	19
(二) 传统商科专业还需要进一步加快转型升级.....	20
附件：.....	21

重庆工商大学融智学院

2019-2020 学年本科教学质量报告

重庆工商大学融智学院（以下简称“学校”）创建于 2001 年，2003 年 12 月经教育部（教发函〔2003〕541 号）批准为全日制本科层次的独立学院。2012 年 11 月由重庆新鸥鹏集团全额投资办学。学校以经济学、管理学为主干，凸显金融学、会计学、经济学等学科的优势和特色，是一所财经特点鲜明的应用型本科高校。全校教职工 679 人，其中专任教师 599 人。现有经济学、管理学、工学和文学 4 个学科门类，包括应用经济学、工商管理、管理科学与工程、公共管理等重点建设或培育学科，其中应用经济学为重庆市高等学校市级重点培育学科；开设有 35 个全日制本科专业，其中金融学学科专业群是重庆市特色学科专业群，经济学、金融学、物流管理、会计学、软件工程是重庆市特色专业，金融学、会计学、会展经济与管理是重庆市一流专业建设项目。学校在校全日制本科学生人数 12581 人。

2019-2020 学年学校按照“十三五”发展规划的总体部署，顺应我国经济社会和高等教育发展的新形势，全面落实立德树人根本任务，坚持以培养应用型高素质人才为目标，以提高教育教学质量为中心，以学校转设为契机，加快内涵建设，深化产教融合校企合作，深入推进教育教学改革，办学规模进一步扩大，办学影响力显著增强，各项事业稳步发展。在武书连 2020 中国独立学院学科分类排行榜中，学校排行社会科学类综合实力第 7 位，其中经济学类排行第 2 位，管理学类排行第 5 位。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

按照《重庆工商大学融智学院“十三五”教育事业发展规划》，学校人才培养目标定位为按照“厚基础、重应用、求个性”的总体要求，以夯实实验、实训、实践、实习、实创“五实工程”为抓手，着力培养品行素养好、理论基础实、专业本领硬、动手能力强、沟通合作易的应用型财经“五优人才”。

学校始终坚持植根重庆、面向西部、辐射全国，服务行业，先后为国家和区域经济社会培养了 2 万余名德才兼备的基层财经经营管理专门人才，为经济社会发展做出了积极贡献。

（二）专业设置及在校学生情况

学校现有 35 个本科专业，涵盖经济学、管理学、工学、文学等 4 个学科门

类(见表1)。其中经济学类专业11个占31.43%，管理学类专业15个占42.86%，工学类专业7个占20.00%，文学类专业2个占5.71%。2019-2020学年本科在校生12056人(含一年级2888人，二年级4074人，三年级2637人，四年级2457人)。全校35个本科专业都在招生，目前学校全日制在校生总规模为12,056人，本科生数占全日制在校生总数的比例为100%。

表1 重庆工商大学融智学院2019-2020学年本科专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	所属科类	批设年份	批准文号
1	020301K	金融学	经济学	2001	教高函【2005】8号
2	020303	保险学	经济学	2004	教高函【2005】8号
3	020304	投资学	经济学	2013	教高【2013】4号
4	020306T	信用管理	经济学	2010	教高【2010】2号
5	020202	税收学	经济学	2015	教高【2015】2号
6	020402	贸易经济	经济学	2003	教高函【2005】8号
7	020101	经济学	经济学	2003	教高函【2005】8号
8	050306T	网络与新媒体	文学	2014	教高【2014】1号
9	020102	经济统计学	经济学	2014	教高【2014】1号
10	020401	国际经济与贸易	经济学	2006	教高【2006】1号
11	120903	会展经济与管理	管理学	2009	教高【2009】6号
12	120205	国际商务	管理学	2010	教高【2010】2号
13	120203K	会计学	管理学	2006	教高【2006】1号
14	120204	财务管理	管理学	2007	教高【2007】4号
15	120207	审计学	管理学	2013	教高【2013】4号
16	120208	资产评估	管理学	2010	教高【2010】2号
17	120601	物流管理	管理学	2007	教高【2007】4号
18	120102	信息管理与信息系统	管理学(授工学学位)	2011	教高【2011】4号
19	120801	电子商务	管理学	2014	教高【2014】1号
20	120701	工业工程	管理学	2015	教高【2015】2号
21	120602	物流工程	管理学(授工学学位)	2016	教高【2016】2号
22	120405	城市管理	管理学	2015	教高【2015】2号
23	120209	物业管理	管理学	2013	教高【2013】4号
24	120404	土地资源管理	管理学	2007	教高【2007】4号
25	120104	房地产开发与管理	管理学	2011	教高【2011】4号
26	120103	工程管理	管理学	2012	教高【2012】2号
27	050307T	数字出版	文学	2017	教高【2017】2号
28	080902	软件工程	工学	2017	教高【2017】2号
29	020307T	经济与金融	经济学	2018	教高函【2018】4号
30	080908T	空间信息与数字技术	工学	2018	教高函【2018】4号
31	80905	物联网工程	工学	2019	教高函【2019】7号
32	080907T	智能科学与技术	工学	2019	教高函【2019】7号

序号	专业代码	专业名称	所属科类	批设年份	批准文号
33	080910T	数据科学与大数据技术	工学	2019	教高函【2019】7号
34	020310T	金融科技	经济学	2020	渝高函【2020】2号
35	120108T	大数据管理与应用	管理学	2020	渝高函【2020】2号

（三）本科生生源质量

2020年，学校面向全国28个省（自治区、直辖市）按照4个大类和22个专业进行招生，4个大类涵盖13个专业，占全校35个专业的37.14%。学校计划招生4295人，实际录取人数4488名，实际录取率为104.49%；实际报到人数4320名，实际报到率为96.26%，招收本省（市）学生3643人，圆满完成了2020年的招生计划，并无任何违规招生现象（生源情况详见表2）。

表2 重庆工商大学融智学院2019-2020学年生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
天津市	本科批招生	0	0	10	0.0	0.0	476.0	0.00	0.00	25.00
河北省	本科批招生	14	21	0	465.0	415.0	0.0	53.00	85.00	0.00
山西省	第二批次招生B	9	11	0	469.0	449.0	0.0	-9.00	-20.00	0.00
内蒙古自治区	第二批次招生A	8	7	0	437.0	333.0	0.0	19.00	36.00	0.00
辽宁省	本科批招生	2	3	0	472.0	359.0	0.0	49.00	77.00	0.00
吉林省	第二批次招生A	2	3	0	371.0	336.0	0.0	83.00	79.00	0.00
黑龙江省	第二批次招生A	3	3	0	356.0	301.0	0.0	78.00	136.00	0.00
江苏省	第二批次招生A	13	17	0	284.0	313.0	0.0	21.00	16.00	0.00
浙江省	本科批招生	0	0	90	0.0	0.0	495.0	0.00	0.00	18.00
安徽省	第二批次招生A	3	5	0	499.0	435.0	0.0	25.00	51.00	0.00
福建省	本科批招生	4	6	0	465.0	402.0	0.0	27.00	55.00	0.00
江西省	第二批次招生A	9	12	0	488.0	463.0	0.0	32.00	35.00	0.00
山东省	本科批招生	0	0	5	0.0	0.0	449.0	0.00	0.00	38.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
河南省	第二批次招生 A	22	32	0	465.0	418.0	0.0	48.00	77.00	0.00
湖北省	第二批次招生 A	2	4	0	426.0	395.0	0.0	79.00	80.00	0.00
湖南省	第三批次招生 A	5	7	0	501.0	433.0	0.0	18.00	40.00	0.00
广东省	本科批招生	7	13	0	430.0	410.0	0.0	61.00	55.00	0.00
广西壮族自治区	第二批次招生 A	20	22	0	381.0	353.0	0.0	46.00	59.00	0.00
海南省	本科批招生	0	0	30	0.0	0.0	463.0	0.00	0.00	60.00
重庆市	第二批次招生 A	1036	1214	0	443.0	411.0	0.0	53.00	42.00	0.00
四川省	第二批次招生 A	96	144	0	459.0	443.0	0.0	37.00	36.00	0.00
贵州省	第二批次招生 A	7	7	0	463.0	384.0	0.0	50.00	72.00	0.00
云南省	第二批次招生 A	20	24	0	480.0	440.0	0.0	28.00	31.00	0.00
陕西省	第二批次招生 A	18	19	0	405.0	350.0	0.0	74.00	67.00	0.00
甘肃省	第二批次招生 A	6	4	0	439.0	372.0	0.0	47.00	41.00	0.00
青海省	第二批次招生 A	5	5	0	401.0	330.0	0.0	37.00	26.00	0.00
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	3	3	0	451.0	368.0	0.0	43.00	36.00	0.00
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	29	31	0	370.0	317.0	0.0	62.00	77.00	0.00

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量与结构

学校全面实施“人才强校”战略，师资队伍建设水平不断提升，师资队伍结构得到了进一步优化。学校现有教职工 679 人，其中有专任教师 599 人，占教职工的 88.22%；有高级职称教师 227 人，占专任教师的 37.89%；有硕士及以上学位教师 490 人，占专任教师的 81.80%；有 35 岁以下教师 233 人，占专任教师的

38.89%；有 36 岁-55 岁教师 312 人，占专任教师的 52.09%。学校还有外聘教师 202 人。全校生师比为 17.97:1。学校教师的学位结构、学历结构、职称结构、年龄结构比较合理（见表 3、表 4）。

表 3 重庆工商大学融智学院 2019-2020 学年专任教师结构统计表

学位结构	学位	人数(人)	比例(%)
	博士	45	7.51
	硕士	445	74.29
	学士	99	16.53
	合计	599	98.33
学历结构	学历	人数(人)	比例(%)
	研究生	439	73.29
	本科	147	24.54
	专科	13	2.17
	合计	599	100
职称结构	职称	人数(人)	比例(%)
	正高	78	13.02
	副高	149	24.87
	中级	229	38.23
	初级	109	18.20
	未定职称	34	5.68
	合计	599	100
年龄结构	年龄	人数(人)	比例(%)
	老年(≥56岁)	54	9.02
	中年(36-55岁)	312	52.09
	青年(≤35)	233	38.89
	合计	599	100

数据来源：此表数据来源于 2019-2020 学年重庆工商大学融智学院高等教育基层统计报表

表 4 重庆工商大学融智学院 2019-2020 学年师生比表

专任教师(人)	外聘教师数(人)	教师总数(人)	学生人数(人)	师生比
599	202	700	12581	1:17.97

学校继续加大高层次人才的引进与培养力度，不断提高教师的总体素质和教学、科研水平。目前学校有“巴渝学者青年学者”等省部级高层次人才 27 人次。本学年立项国家社科基金项目 2 项，教育部人文社科项目 1 项，立项省部级项目 40 项，中文核心期刊及以上论文 32 篇。据 2020 年武书连独立学院排名，学校教师创新能力位 A+级，排名 14 位。

2. 本科主讲教师资格认定

学校继续严格执行新进教师助课制度和教学准入制度，新入职教师经过严格的试讲和导师一对一的指导和培养，经过教师发展中心考核取得课程主讲教师资格证后才能上岗授课。对已上岗的主讲教师，通过督导听课等方式加强日常督导

检查，不断提升教学能力水平。本学年共有 17 名新进教师通过教学准入试讲，其中 7 名新进教师经过一学期的授课考察合格后取得主讲教师资格。

3. 教授承担本科课程情况

本学年高级职称教师承担的课程数为 247 门，占总课程门数 34.74%；课程门次数为 759，占开课总门次的 25.18%。正高级职称教师承担的课程门数为 59，占总课程门数的 8.30%；课程门次数为 160，占开课总门次的 5.31%。其中教授职称教师承担的课程门数为 57，占总课程门数的 8.02%；课程门次数为 157，占开课总门次的 5.21%。副高级职称教师承担的课程门数为 205，占总课程门数的 28.83%；课程门次数为 538，占开课总门次的 19.87%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 178，占总课程门数的 25.04%；课程门次数为 538，占开课总门次的 17.85%。

学校有国家级、省级教学名师 1 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 1 人，占比 100.00%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 17 人，占授课教授总人数比例的 100.00%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 200 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 31.50%。

（二）教学用房及应用情况

学校总占地面积 92.43 万平方米，产权占地面积为 50.30 万平方米，学校总建筑面积为 38.37 万平方米。学校拥有现代化的教学楼、智慧教室、行政楼、图书馆、学生公寓、塑胶运动场和多功能餐厅。本学年学校进一步完善了教育教学生活设施设备。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 18.54 万平方米，其中教室面积 9.54 万平方米，实验室及实习场所面积 8.06 万平方米，运动场面积 4.62 万平方米。学校生均占地面积为 73.47 平方米，生均建筑面积为 30.50 平方米，生均教学行政用房面积为 14.74 平方米，生均实验、实习场所面积 6.41 平方米，生均运动场面积 3.67 平方米。学校建有可容纳 4580 人参考的符合国家要求的标准化考场 90 间，教学楼所有教室均配有多媒体，各类功能教室齐备，设施配备齐全，运行良好，能有效满足教学需要。

表 5 重庆工商大学融智学院 2019-2020 学年各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	924293.30	73.47
建筑面积	383704.03	30.50
教学行政用房面积	185393.48	14.74
实验、实习场所面积	80607.92	6.41
运动场面积	46223.4	3.67

（三）教学经费投入情况

学校始终坚持教学工作的中心地位，不断加大本科业务费、教学差旅费、体育维持费和教学仪器设备维修费等四项经费的投入。在编制财务预算时，优先保证教学经费使用额度，强调预算的“刚性”，确保教学经费投入的有效性和满足人才培养的需要。

本学年学校教学日常运行支出为 5090.65 万元，本科实验经费支出为 23.31 万元，本科实习经费支出为 114.48 万元。生均教学日常运行支出为 4046.30 元，生均本科实验经费为 18.53 元，生均实习经费为 90.99 元。

表 6 重庆工商大学融智学院 2019-2020 学年生均本科教学日常运行支出统计表

本科教学日常运行支出费用（万元）	本科实验经费（万元）	本科实习经费（万元）	生均本科教学日常运行支出费用（元）	生均本科实验经费（元）	生均实习经费（元）
5090.65	23.31	114.48	4046.30	18.53	90.99

（四）教学仪器设备

为满足教学需求和改善实验实训等条件，本学年学校新增教学科研仪器设备值 1330.82 万元，教学科研仪器设备总值达 4873.25 万元，生均教学科研仪器设备值超过 3873 元。学校拥有本科教学实验仪器设备 3042 台，合计总值达 1960 万元，生均实验仪器设备值 1557.90 元。

表 7 重庆工商大学融智学院 2019-2020 学年教学科研仪器设备值情况统计表

教学科研仪器设备总值（万元）	在校学生数（人）	教学科研仪器设备生均值（元/人）
4873.25	12581	3873

学校建省部级实验教学中心 1 个，专业实验实训室 21 个，为全校所有学生提供计算机课程的上机实验和专业课程的上机实验。

（五）图书馆及图书资源

学校图书馆现有场馆 3 个，分别是教学楼一楼图书馆、行政楼二楼新馆和产教融合试验园阅览室，总面积达到 2977.8 平方米，阅览室座位数 1150 个。学校重视图书、文献及信息资源建设，坚持纸质资源和数字资源并重，自建馆藏和跨馆共享相结合，建成了能够满足师生日常教学和学术科研需要的馆藏图书文献体系。拥有中国知网数据库（CNKI）、重庆高校数字资源共建共享平台（超星图书、名师讲坛、万方期刊数据库、一带一路数据库、就业创业数据库、口语伙伴平台、51CTO 数据库等）、《国家科技图书文献中心》（NSTL）国外期刊数据库、国家社科文献中心数据库、国家哲学社会科学学术期刊等。同时开通试用数据库有：新学术 SCI 期刊精选整合平台、田田阅读电子书、畅想之星馆配电子书平台、设计师之家资源库、MET 全民英语学习资源库、软件通网络视频学习系统、圣才数字图书馆、爱迪科森网上报告厅、爱迪科森《天天微学习》知识服务平台、百度

文库、维普考试服务平台、云图数据库、中科考试数据库等。2019-2020 学年共新购图书 7.90 万余册,接受各类捐赠图书 1 万余册。图书馆现有纸质藏书 106.85 万余册,生均纸质图书约 84.93 册,拥有电子图书 20.8 万册,学位论文 229.16 万册,音视频 2.32 万小时。2019-2020 学年学校用户电子资源访问量达 1944.00 万次,电子资源下载量达 23.69 万篇次。

表 8 重庆工商大学融智学院 2019-2020 学年生均图书统计表

馆藏纸质图书(万册)	新增图书(册)	生均新增图书(册)
106.85	79036	6.28

(六) 信息化资源条件

学校信息化基础扎实、教育资源丰富、综合服务能力强,先后获得“智慧教学试点项目”单位、重庆市首批智慧校园示范学校。

1. 信息资源建设

拥有万兆骨干校园网络,有线网络信息点数量 14407 个,校园网主干带宽达到 10,000Mbps,出口带宽 6790Mbps,管理信息系统数据总量 4,920GB。本学年深化智慧校园基础服务平台建设,主要包括信息标准与主数据仓库、身份认证授权及访问控制、数据中心交换、多通道一站式业务服务门户、流程引擎平台、以及学校现有人财物、教学等应用系统的集成,实现了数据中心机房服务器虚拟化,服务器、存储以及 WAF 和堡垒机等网络设备能满足使用需求。

2. 教学信息化资源应用情况

学校网络教学资源已经初步形成体系,建有网络通识课选修学习平台、大学生英语在线学习系统、教务管理系统、数字图书馆等,同时拥有行业领先的云教育桌面,目前已达 2000 多个点,极大的提高了教学过程中的师生互动和资源的优化调度。桌面云教学平台配置了近 1200 个用户的桌面虚拟化和应用虚拟化;购置了 60 余套专业实验实训教学软件、超星尔雅通识课程教育平台;建有智慧教室和雨课堂在线交互平台。疫情期间,雨课堂共开课 922 门次,发送教学活动 25025 次,课堂互动 419869 次,线上教学活动圆满完成。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

1. 积极组织新专业申报

学校以扎实的财经专业基础,以新文科建设为契机,将工科技术与传统商科相融合推进新发展,围绕学校整体发展规划,进一步发展金融科技、数字经济、智能财税服务、供应链管理和信息技术等学科专业,促进经管与工文等学科融合发展,培养“财经+大数据”的复合型人才。本学年学校新增了“金融科技(经济学学科)、大数据管理与应用(管理学学科)”2个本科专业;物流工程专业

新增列为学士学位授权专业，目前学校已有 26 个本科专业取得学士学位授予资格。

2. 加强一流专业建设

金融学、会展经济与管理、会计学 3 个本科专业获批为重庆市“一流专业建设项目”，获批数量位居重庆市同类高校第一。信用管理、物流管理、国际经济与贸易、审计学等 4 个专业获批为校级“一流专业建设项目”。根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18 号）精神，学校金融学专业通过重庆市一流专业遴选工作，同意申报 2019 年国家一流本科专业建设点。目前学校本科专业带头人总人数为 34 人，其中具有高级职称的 34 人，所占比例为 100.00%；获得博士学位的 16 人，所占比例为 47.06%。

3. 不断完善专业人才培养方案

根据《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6 号）文件精神，围绕学校办学定位和“高素质应用型人才”培养目标，对照国标全面重构和优化 2020 版本科人才培养方案，构建目标导向型人才培养体系，提高人才培养质量。准确凝练定位本专业人才培养目标和毕业要求，凸显专业培养特色，增加差异化培养版块，在第 7、8 学期通过本硕衔接型（专业深度教育）、就业创业型课程模块以及毕业实习与毕业论文（设计）（创新教育）的设置与开设，为学生个性化发展和自主选择提供多样机会。进一步强化实践教学要求，确保实践教学学分和学时安排。人文社科类专业实践教学比重不少于总学分的 20%，工科类专业实践教学比重不少于总学分的 25%。学校专业平均总学分 152.00，其中实践教学环节平均学分 51.94，占比 34.17%，具体各学科占比情况如下：

表 9 重庆工商大学融智学院 2020 版人才培养方案各学科实践教学学分情况

学科	实践教学学分占总学分的比例 (%)
经济学	33.70
管理学	33.29
文学	35.33
工学	36.34

（二）课程建设

1. 课程资源建设

学校继续推进在线开放课程建设，本学年共有 2018 年度立项的 8 门在线开放课程顺利结项，其中校级精品在线开放课程《微观经济学》《金融英语》已上校外平台运行；同时立项 2019 年度在线开放课程 11 门，其中 10 门通过校级中期检查；立项 2020 年在线开放课程 11 门；对重庆工商大学融智学院学堂云校内

SPOC 平台及雨课堂进行数据合并，供校内教师在平台建设在线课程。截止目前，共有 83 门课程在校内 SPOC 平台上建设。

同时，引进外部优质课程资源，开设网络通识选修课 212 门，本学年有 9486 人次根据自身兴趣及爱好选择超星尔雅通识课学习，91.75% 的学生通过课程考核并取得相应学分，总体优秀率（90 分及以上者）为 84.6%。制定了混合式教学管理实施细则，为实施翻转课堂等课堂教学模式改革提供了制度保障。

2. 深入推进课程教学改革

一是对标国家级和重庆市一流课程建设“双万计划”，着力打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合和社会实践“金课”。立项校级一流课程建设项目 10 门，要求各门课程合理增加课程难度、拓展课程深度、扩大课程的可选择性，激发学生的学习动力和专业志趣。二是全面推进课程思政，将思想政治工作要求贯穿课程建设全过程，纳入专业课程教学大纲及课程教案。立项第一批课程思政示范课程 3 门，后期资助“课程思政”项目 7 门。三是以雨课堂为基础，以打造线上线下混合式“一流课程”为突破点，以课堂教学创新比赛、微课教学比赛为抓手，积极发展“互联网+教育”、强化课程特色，提高教学效果，推动课堂教学革命。组织《微观经济学》《金融英语》申报重庆市一流课程，其中《微观经济学》入选 2019 年国家级一流本科课程（线上线下混合式课程）市级遴选名单。

3. 课程考核方式改革

本学年学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 469 门。学校积极推动实施课程考核方式改革，共有 116 门课程申请了课程考核方式改革，强化了平时过程考核，把平时成绩比例提高到 40% 以上；有 45% 的课程打破了传统的考核方式，采用了半开卷、口试、模拟情景考试、商务策划、课程论文、课程设计等多种形式对学生进行测试考核。

4. 教材建设

本学年共征订教材 590 余门、17.4 万余册。其中，2019-2020-2 学期向出版社争取教材、课件等电子资源 237 门，占该学期教材征订总门数的 85.25%，为开展线上教学提供了教材支撑；为 1096 名学生邮寄了 8006 册教材。本学年立项校级规划教材 4 门，出版校级规划教材 1 门。

（三）本科实践教学工作

1. 实验教学

学校通过认知实习、基础实验、市场调研、课程实训、项目实做、综合实训等多种方式，形成校内校外相结合的实践育人体系。学校强化实践，协同育人，密切联系理论与实践，在强化理论教学的同时，进一步强化实践教学要求，确保实践教学学分和学时安排，人文社科类专业实践教学比重不少于总学分的 20%，

工科类专业实践教学比重不少于总学分的 25%。本学年本科生开设实验的专业课程共计 151 门，其中独立设置的专业实验课程 151 门。学校各专业平均总学分 152.00，其中实践教学环节平均学分 51.94，占比 34.17%。

为推进实验教学改革、完善实验教学体系，提高实验教学质量，提高学生的实践能力和创新能力，教务处结合学校实际，面向全校各学院落实开展了实验（实训）项目认定工作。本学年共 33 门课程、82 个实验（实训）项目参与认定，均为首次申报。专家组对新增的实验（实训）项目进行了评审，其中 23 个被认定为演示与验证性实验，59 个为综合与设计性实验（实训）。

2. 本科生毕业论文（设计）

学校持续推进和深化毕业论文（设计）改革，鼓励各学院结合学科、专业特点，采取灵活多样的毕业论文（设计）创作形式，综合考察学生的专业水平、创新意识和实践能力。首次开展毕业论文（设计）线上答辩，根据专业特点和学术要求，结合答辩流程，使用钉钉、腾讯会议、QQ 视频等线上平台开展毕业论文（设计）答辩。继续采用维普网“学术不端行为文献检测系统”对毕业生论文（设计）进行查重，严格管理，确保毕业论文（设计）质量。

本学年有 2472 名学生参加毕业论文（设计），其中有 2463 名学生顺利通过毕业论文（设计）答辩，9 名学生未通过，通过率为 99.64%。有 340 名教师参与到毕业论文（设计）的各个环节，其中安排指导教师 235 人，具有副高级以上的指导教师 78 人，占比 33.19%。

3. 实习与教学实践基地

学校围绕应用型人才培养的目标，加大校外实习基地和教学实践基地建设，努力为学生提供课程实训、专业见习、毕业实习、就业试用等实践机会和岗位。学校现有校外实习、实训基地 98 个，其中本学年使用 85 个，共接纳学生 865 人次。

表 10 2019-2020 学年各专业使用实训基地情况

专业	实训基地个数	在校学生数（人）
会计学	4	1934
税收学	1	256
审计学	1	625
金融学	5	583
保险学	4	140
信用管理	1	133
不限专业（金融学、保险学、信用管理、投资学）	2	1015
经济统计学	1	193
贸易经济	3	169
国际经济与贸易	1	165
国际商务	3	124

专业	实训基地个数	在校学生数(人)
会展经济与管理	12	212
网络与新媒体	2	384
财务管理	1	10
资产评估	1	10
房地产开发与管理	3	80
工程管理	2	238
物业管理	5	52
电子商务	7	358
工业工程	1	93
物流工程	1	110
物流管理	15	535
城市管理	1	116
软件工程	1	347
土地资源管理	5	178
信息管理与信息系统	2	227

(四) 教学改革与研究

本学年,与科大讯飞股份有限公司和上海睿亚训软件技术服务有限公司共建的“新工科背景下校企共建人工智能学院产业学院研究与实践”、“人工智能+背景下空间信息与数字技术专业人才培养体系构建与实现”、“‘人工智能+经济学’交叉课程开发设计与实践研究”及“面向金融专业的大数据分析课程改革与应用”4个项目获批为教育部2019年第二批产学合作协同育人项目。立项重庆市高等教育教学研究项目8项,其中有“重庆市应用型高校产教融合模式、评价及促进政策研究与实践”立项为重大项目。“风险社会视阈下应用型高校开展普及性风险教育的研究与试点”获批2020年重庆市深化教育领域综合改革试点项目。“基于双创能力提升的‘三元驱动、四环融通’综合实训体系构建与实践”等10个项目立项为2020年校级高等教育教学研究项目。评出“守初心抓团队建金课:经济学课程组首席教授制的探索与实践”等12项第三届校级教学成果奖。

(五) 教师教学能力提升

学校高度重视教师的教学能力提升,近年来围绕教师教学能力提升,不断从制度和政策层面为教师创设良好的教学学术环境,收到良好效果。第一,以赛促教。通过校内选拔推荐4名教师参加重庆市首届课堂教学创新大赛市级复赛,并斩获市级三等奖一个;推荐5个优秀作品参加重庆市第五届微课教学大赛,最终荣获二等奖1个、三等奖2个。第二,构建全面覆盖立体式培训体系。通过“新进教职工入职培训”、“青年教师培训系列讲座”、“教研组长能力提升培训”、“国教院第三期高校教师教学能力提升与‘金课’建设专题网络培训”四大培训板块,基本做到了全校教师覆盖式的培训。第三,加强日常交流。按照“请进来”、

“走出去”的思路，通过名师讲座、教学沙龙、教学午餐会、校外送培、外出参会交流等形式对教师进行课程思政、在线开放课程建设、智慧教学、金课建设等为主题的教学能力提升培训 24 场，参加培训教师达 3089 人次。

（六）大学生创新创业教育

学校继续加大大学生创新创业教育工作。大学生创新创业发展中心拥有创新创业教育专职教师 4 人，并且取得了省级孵化器及众创空间从业资格的认证。兼职导师 45 人，本学年为教师开展创新创业专项培训 2 场，共培训 100 余人次。针对大学生创新创业精神培养及创业路径优化问题，出版《渝商精神下重庆地方高校创新创业教育质量提升研究》专著 1 部。

本学年开展创业培训项目 10 项，共开展创新创业实践和教育活动 41 场次，其中创新创业讲座 10 次，参与人数 2000 余人次；参加大学生创新创业训练计划项目共计 30 人，其中国家级立项 8 人，重庆市级立项 22 人。学校立项建设国家级大学生创新创业训练项目 5 个（其中创新 4 个，创业 1 个），省部级大学生创新创业训练项目 13 个（其中创新 11 个，创业 2 个）。截止目前双创中心累计选拔报送国家级项目 6 项，市级项目 25 项。为提升学校创新创业团队工作积极性，大学生创新创业发展中心设立创新创业奖学金 5 万元，专为每年度创新创业积极分子进行奖励。

本学年指导创新创业项目在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区中取得历史性突破，斩获银奖一项、铜奖两项、优秀奖三项，在第三届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛中首次取得市级三等奖两项，在 2019 年重庆高校年度十大“双创”明星评选中入围决赛并最终取得优秀奖的好成绩，这是民办高校首次有项目入围该项成绩。

四、质量保障体系

（一）落实本科教学中心地位

学校领导班子高度重视人才培养工作，人才培养中心地位进一步强化。2019-2020 学年召开的校长办公会，有 16 次涉及本科教学工作，其中本科教学工作议题有 28 项。学校坚持教学工作月例会制度，由主管副校长、教务处负责人、二级教学单位负责人及其助理参加讨论教学工作中的重点工作及重大事项。成立了新一届教学指导委员会，继续实施《校领导联系院部制度》，每一位校领导联系一个教学单位，通过参与教学例会、教师座谈会等方式深入教学第一线调研有关教学情况，为科学决策提供依据。

坚持校领导带头为本科生上课，并经常深入课堂教学一线听课。按照学校《听课制度》的相关要求，校院领导听课次数共 72 人次，其中思政必修课共 16 人次，

平均听课次数超过 11 人次，听取广大师生的意见和要求，及时发现和解决问题，对教学单位的教学工作给予有力的指导和帮助，确保了人才培养工作的有效运行。校内中层领导听课次数共 284 人次。

（二）完善教学质量监控体系

1. 继续完善教学管理制度

学校高度重视本科教学质量保障体系和质量监控体系的完善与运行，进一步完善、规范各项管理制度。本学年学校修订专业建设和课程建设管理办法，制定了专业建设及课程建设质量标准，并加快推进了教师教学质量评价制度的改革。在规范教学大纲的基础上，制定《教案撰写规范》、《命题及阅卷规范》，并提出加强外聘教师教学规范管理、建立全过程的教师教学质量评价制度等意见。新修订出台了《学科专业竞赛管理办法》等 6 个教学管理类文件。

2. 加强教学质量日常监督

通过各院部自查、学校和教学督导组抽查等方式开展期初、期中教学检查。通过教学督导组课堂听课进行课堂考勤与管理督查、教学信息员反馈，实施学生网上评教和督导评教评学等多种途径对课堂教学质量进行监控。同时对各院部的教学大纲、授课计划、教案、期末考试试卷、毕业论文、教学档案建设、教研室建设、听课制度执行情况、人才培养方案执行及修改情况、教学日志、实习实践基地建设等涉及教学方面的其他工作进行专项检查。本学年校级教学督导组开展“线上+线下”相结合听课督导工作，完成听课任务 388 人次，占全校任课教师的 34.7%，对评教后 10 名教师听课覆盖率达 80%。同时，依托网络完成学生网上教学质量评价工作，学生评教覆盖面为 100%，其中评价结果为良好以上的占 100%。同行、督导评教覆盖面为 34.7%，其中评价结果为良好以上的占 96%。领导评教覆盖面为 6.6%，其中评价结果为良好及以上的占 95%。各项教学检查工作的有效开展，为教学工作的正常有序开展提供了保障，各教学环节质量符合要求，教学文档齐全规范，保证了教学质量的稳步提升。

（三）开展教学质量评估各项工作

1. 完成 2019 年本科教学基本状态数据收集工作

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》、《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》（教高〔2011〕9 号）精神，建立高等学校本科教学质量常态监控机制。按照工作安排，学校建立了由教务处牵头、各相关部门配合完成了 2019 年度本科教学基本状态数据采集工作。此项工作为学校进行教师教学质量评价、课程评价、专业评价、教学条件评价等各种专项评估提供真实有效的数据，为人才培养把脉、问诊，查找问题，进而推动教育教学改革和提高教育教学质量提供了基础支撑。

2. 完成校内专业评估，实施专业动态调整机制

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的原则，学校2019年12月完成了10个本科专业的校内评估，包括2018-2019学年校内专业评估“不合格”专业和已经开办六年尚未评估的本科专业。通过实施专业评估，全面考察学校专业建设现状及存在问题，厘清专业建设与改革思路，进一步优化专业结构，塑造专业品牌，突出专业特色，强化内涵建设，提高本科教学水平和人才培养质量，为学校推进专业结构调整奠定基础。

3. 教学大纲专项评估

为进一步强化教学大纲在课程教学过程中的核心地位，认真总结并查找各类课程在教学大纲制定和执行中存在的问题，教务处成立专项评估小组，并组织专家完成2019-2020学年公共基础课教学大纲专项评估，对学校部分通识课、必修课和学科基础课共20门课程的教学大纲进行评估。

五、学生学习效果

（一）学生指导与服务情况

1. 扎实开展入学教育，上好学风教育第一课

新生入学教育以专业教育和规章制度学习为重点，涵盖“社会主义核心价值观教育”、“校纪校规教育”、“安全教育”、“诚信合作教育”、“心理健康教育”、“职业生涯规划教育”等主题，引导新生热爱专业，养成自觉遵守规章制度的良好习惯。

2. 以“考研服务”为抓手，促进校园学风建设取得新成效

根据《重庆工商大学融智学院考研工作实施方案》，联合校内以及考研机构的资源，从考研自习室、课程辅导、学习交流圈、考研讲座、一对一咨询等多方面加强考研服务指导，助推考研率和考研成功率双提升，考研率为23.8%，比上一学年提升7.1%，升研率为4.97%，比上一学年提升0.93%。同时研究生升学质量也有所提升，世界排名前200名大学、国内双一流、985、211学校录取人数为52人，比上一学年学生人数增长41.07%。

3. 重视学生心理健康，构建立体保障体系

完成2019级学生的心理普测工作，针对“9.10世界预防自杀日”、“10.10世界精神卫生日”、“12.1世界艾滋病日”等特殊节点做相应的心理健康教育宣传。邀请专家来学校开展心理专题培训工作和学生心理专题讲座。新冠肺炎疫情期间，编写了学校新冠肺炎心理支持手册，开展线上心理咨询29次，且专兼职心理咨询师对22名湖北籍学生的返校健康管理进行心理关怀。同时采用线上团体心理辅导的方式，以“疫去春来，拥抱春天”、“释放压力，轻装上阵”、“心连心，抗疫情”为主题的活动，有效缓解了学生的心理压力。

4. 学生互帮、互助、互学气氛好

推进“一帮一”制度，重点帮扶学习困难群体。对未达到帮扶效果的同学，调整了帮扶计划，真正意义上达到互帮互助的效果。组织了国家奖学金选拔，并在学校官方微信上推送获奖学生事迹材料，充分展示学生的学习成果，体现国家奖学金的示范带头作用。通过评选并表彰学生中的先进个人，营造“比学赶帮超”的良好学习氛围。

5. 不断强化就业指导，提高毕业生就业率

学校高度重视毕业生就业工作，积极开拓就业市场、广泛建立就业基地、努力拓宽就业渠道，毕业生就业率始终保持在较高水平。通过发动全校教职工收集用人单位信息、举办大型校园双选会、承接重庆市物流专场双选会、举办小型专场双选会 40 余场，链接国内多家大型就业网站（重庆市人才网、中国高校人才就业网、智联招聘网、全国一站式招聘信息网、应届生求职网）等为毕业生提供招聘信息近 6 万条，提供招聘岗位近 10 万余个，近 700 名毕业生通过学校招聘会和校企合作平台实现直接就业。

（二）学习效果

1. 学生文体活动获奖情况

校团委在 2019 年度重庆市共青团工作考核中，考核等次为特等；获“2019 年重庆市大型赛会志愿服务工作优秀组织”称号；获重庆市暑期“三下乡”“先进工作者”2 名、“优秀个人”2 名、“优秀团队”5 个，并在重庆市暑期“三下乡”社会实践活动中连续六年获评“优秀组织单位”。学生公寓 G5 楼栋荣获重庆市高校“文明公寓”荣誉称号，G5-402 等 11 个寝室荣获重庆市市级“文明寝室”或“特色寝室”荣誉称号。

在全国暑期“三下乡”社会实践活动中荣获“优秀单位”荣誉称号；在 2019 年全市共青团工作考核中被评为“特等奖”；在全市“两红两优”评选中，2016 级经济统计学 2 班团支部被评为“重庆市五四红旗团支部”；在第十二届“挑战杯”大学生创业计划竞赛重庆赛区决赛中，共有 9 件作品获奖，其中“律管家·高校突发事件舆情风险智能防控系统”作品获得全国铜奖，取得历史性突破；学校积极参加市级大型赛会志愿服务，荣获第八届重庆青年志愿者优秀集，圆满完成了 2020 年智博会志愿服务工作，组织 200 余名志愿者参加重庆市第 24 届菊花展志愿服务，累计服务超 5460 小时。本学年学校共青团工作多次受到《人民网》《新华网》《中青网》《重庆日报》等多家媒体报道。

2. 学生体质健康测试情况

学校重视体育教学，将大学体育教学与《大学生体质健康标准》测试工作衔接，不断深化体育课程教学改革。在“国家学生体质健康测试”中，本学年参与“国家学生体质健康测试”的学生共 10261 人，实际测试人数 10120 人，参与率

为 98.60%，总体达标率为 84.26%，相较去年有所下降。在未来工作中加强对体测重要性的宣传，要求学生端正态度，积极锻炼，主动参与到体质测试中。

3. 应届毕业生质量情况

学校一直坚持教学质量与毕业授位标准。2020 届毕业生 2457 人，有 2105 名学生达到学位授予条件，授位率 85.67%；毕业率 97.76%。2019 届毕业生年终就业率 91.36%，2020 届毕业生初次就业率达到 72.49%。

表 11 重庆工商大学融智学院 2020 届各专业毕业率、授位率情况表

专业	毕业率	授位率
物业管理	100.00%	92.00%
信息管理与信息系统	100.00%	91.43%
经济学	100.00%	90.00%
投资学	100.00%	79.49%
城市管理	100.00%	68.00%
物流管理	99.40%	83.83%
税收学	98.61%	91.67%
网络与新媒体	98.59%	83.10%
贸易经济	98.53%	80.88%
土地资源管理	98.44%	85.94%
审计学	98.33%	85.56%
金融学	98.16%	87.13%
会计学	98.03%	86.73%
电子商务	97.50%	91.25%
国际商务	97.26%	89.04%
保险学	97.10%	86.96%
会展经济与管理	97.01%	86.57%
经济统计学	96.92%	84.62%
财务管理	96.70%	86.26%
工业工程	96.55%	72.41%
国际经济与贸易	96.10%	89.61%
资产评估	96.10%	88.31%
信用管理	95.08%	86.89%
工程管理	94.81%	74.03%
房地产开发与管理	94.44%	80.56%
物流工程	93.33%	80.00%
总计数	97.76%	85.67%

表 12 重庆工商大学融智学院 2019-2020 学年各专业初次就业率情况表

专业	毕业人数(人)	就业人数(人)	初次就业率
金融学	272	167	61.40%
保险学	69	47	68.12%

专业	毕业人数(人)	就业人数(人)	初次就业率
信用管理	61	48	78.69%
经济学	70	52	74.29%
贸易经济	68	54	79.41%
经济统计学	65	41	63.08%
会计学	407	254	62.41%
审计学	180	122	67.78%
工程管理	77	60	77.92%
房地产开发与管理	36	33	91.67%
物业管理	25	23	92.00%
城市管理	25	20	80.00%
信息管理与信息系统	35	27	77.14%
土地资源管理	64	44	68.75%
国际经济与贸易	77	64	83.12%
网络与新媒体	71	59	83.10%
国际商务	73	60	82.19%
会展经济与管理	67	58	86.57%
电子商务	80	59	73.75%
物流管理	167	133	79.64%
物流工程	30	22	73.33%
工业工程	29	20	68.97%
投资学	78	66	84.62%
财务管理	182	137	75.27%
资产评估	77	60	77.92%
税收学	72	51	70.83%

（三）学生学习满意度调查

为了解学生的学习生活状况以及对教师教育教学的满意度，学校组织了2018级学生教学满意度问卷调查。本次调查共发出问卷2078份，收回2078份，其中有效问卷2078份，回收率100%。调查结果显示，学校的教学质量总体上处在中等偏上水平；对教师的教学质量，有19.02%的学生非常满意的，有54.69%的学生满意，有24.17%的学生一般，另有1.41%和0.71%的学生不满意或非常不满意。这从侧面比较客观真实的反映了在校学生对学校教学质量的整体认可程度。

（四）毕业生及用人单位满意度调查

为建立健全毕业生就业状况反馈机制，进一步贯彻落实教育部和重庆市教委对“就业状况引入第三方评价”的要求，不断推进人才培养改革，帮助毕业生实现更加充分就业和更高质量的就业。学校委托重庆市教育评估院对2019届毕业生质量进行了问卷调查，结果显示：（1）2019届毕业生对学校教学管理、实习

指导、任课教师教学水平、辅导员、就业指导、就业服务、学风和学习收获等多方面满意度较高均达到 90.20%以上；对学校的推荐度为 51.18%；对所学专业推荐度为 88%以上。（2）用人单位对毕业生满意度达到 63%以上。

六、特色发展

（一）形成新财经集聚发展的学科专业特色

本学年学校瞄准现代服务业的新业态、新技术、新模式等领域人才需求，逐步增设了经济学、管理学等学科的新兴专业及专业方向，比如金融科技。学校在重庆市率先开设信用管理、资产评估、国际商务和金融科技 4 个专业，获批金融学、会计学 and 会展经济与管理 3 个重庆市一流专业建设项目，建成经济学、金融学、会计学 and 物流管理 4 个重庆市特色专业以及金融学 1 个重庆市特色学科专业群，着力构建了以金融学学科专业群为龙头的 6 大财经专业群。学校 80% 的专业属于经管学科、87% 的学生就读于经管专业、66% 的专业教师及 76% 的高级职称教师分布在经管学科，积淀形成了新财经集聚发展的学科专业特色。

（二）坚持产教融合的应用型人才培养定位

目前，学校与誉存科技、重庆直通国际物流、京东物流、信永中和会计事务所和中冶赛迪等近 150 家企业，与重庆市多个区县相关政府部门，与重庆市进出口商会、重庆市会计师协会和重庆市信用建设促进会等多个行业协会，与中南财经政法大学等多个高校在渝校友会建立了全方位多层次的人才培养合作关系。学院充分运用体制机制灵活的优势，探索校企共建“教学项目、订单班、专业、产业学院和产业园”等合作办学新机制，形成了“五维递进”产教融合人才培养新模式。本学年由学校牵头，联动重庆新鸥鹏教育科技产业集团、渝州区域集团巴南公司，组建云教育产业园产教融合实验基地，实现了从基地在外到基地自建、从校企隔离到引企入校、引校入园的根本性转变。完成了《重庆工商大学融智学院产教融合五年规划（2019—2023 年）》编制工作，制定了《重庆工商大学融智学院产教融合专家指导委员会章程》，组建了校院两级产教融合专家指导委员会，更有利地保障了产教融合的推进实施。

七、需要解决的问题及措施

（一）产教融合机制还需要进一步改革创新

产教融合的校企合作双方在合作过程中的权利、义务、风险、利益等相关性问题，没有相应的法律保障，因而校企合作双方缺乏有力的约束，产业端的企业参与产教融合的积极性和有效性缺乏长效机制，产教融合基地等使用效率低下，产出少。学校将以适应地方经济发展需要，积极对接地方产业结构合理布局专业，打造企业、学校、教学、实践一体化的产教融合示范基地，整合企业与学校资源，

实现企业、学校资源最大化利用，真正实现校园与产业园、产业与专业、学业与就业的深度融合。

（二）传统商科专业还需要进一步加快转型升级

云计算、大数据、人工智能、物联网、区块链等掀起了技术变革的浪潮，也带动了思维模式的创新。因而伴随工业经济时代所形成的现代商科，其人才标准、教学理念、教学模式、课程体系、人才培养模式已经不能适应社会经济发展的需要。目前学校拥有经管类专业 28 个，但 80%以上的专业都是传统的商科专业。在新阶段新理念新格局中，学校要强抓新机遇，进一步加快传统商科专业转型升级。一是在专业建设上，重视打破专业壁垒、突破学科缝隙，强调专业与专业之间、学科与学科之间的交叉融合和资源共享，形成了以学科辐射专业、以专业支撑学科的“新商科”发展局面，并持续推动和促进形成各专业共建共享、共同受益的总体格局。二是教师自身需要升级，借助专业建设的平台，加快每一位教师的自我提升。三是抓课程和课堂提升，每个专业确定开发本专业的核心课程，从传统课堂走向智慧课堂、企业课堂、网上学习课堂。

附件：

重庆工商大学融智学院 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据

序号	项目名称	数据	备注
1	本科生占全日制在校生总数的比例	100%	
2	教师数量及结构	599	
3	专业设置情况	35	
4	生师比	17.97	
5	生均教学科研仪器设备值（元）	3873	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1330.82	
7	生均图书（册）	84.93	
8	电子图书、电子期刊总数（万册）	106.85	
9	生均教学行政用房（平方米）	14.74	
	其中：生均实验室面积（平方米）	6.41	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	4046.30	
11	本科专项教学经费（元）	553.23	
12	生均本科实验经费（元）	18.53	
13	生均本科实习经费（元）	90.99	
14	全校开设课程总门数（门）	705	
15	实践教学学分占总学分比例	34.17%	见正文
16	选修课学分占总学分比例	≥25%	见正文
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例	100%	
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	5.21%	
19	实践教学及实习实训基地（个）	98	
20	应届本科生毕业率	97.76%	见正文
21	应届本科生学位授予率	85.67%	见正文
22	应届本科生初次就业率	72.49%	见正文
23	体质测试达标率	84.26%	
24	学生学习满意度	97.88%	
25	用人单位对毕业生满意度	63%	
26	其它与本科教学质量相关数据		见正文